

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра строительства

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель основной
профессиональной образовательной
программы



Строкин К.Б.

(подпись, расшифровка подписи)

"07" апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля)

*Б1.О.03.04 «Публичное участие и вовлечение жителей в градостроительные
процессы»*

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки
07.04.01 Архитектура

Профиль
Цифровая урбанистика и управление развитием территорий

Квалификация
Магистр

Форма обучения
очная

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно-Сахалинск
2026

Рабочая программа дисциплины Б1.О.03.04 «Публичное участие и вовлечение жителей в градостроительные процессы» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура»

Программу составил(и):

Строкин Константин Борисович , директор ТНИ, профессор кафедры строительства ТНИ, СахГУ



Новиков Денис Геннадьевич, доцент кафедры строительства ТНИ, СахГУ



Рабочая программа дисциплины Б1.О.03.04 «Публичное участие и вовлечение жителей в градостроительные процессы» утверждена на заседании кафедры строительства протокол № 04-38/04-01 от «07» апреля 2026 г.

И.о. заведующего кафедрой Новиков Д.Г



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование у магистров системного понимания роли и значения публичного участия в современном градостроительстве, а также овладение практическими инструментами и методиками организации эффективного диалога между властью, проектировщиками и горожанами.

Задачи дисциплины:

- Изучить теоретические основы и эволюцию концепций соучаствующего проектирования (participatory design), «права на город» и демократического планирования.
- Проанализировать нормативно-правовую базу и институциональные механизмы вовлечения жителей в РФ (Градостроительный кодекс, ФЗ-131, ФЗ-212).
- Освоить полный цикл организации публичных мероприятий: от подготовки и информирования до проведения обсуждений, анализа предложений и обратной связи.
- Сформировать навыки применения современных цифровых инструментов для вовлечения жителей (платформы соучаствующего проектирования, онлайн-опросы, социальные сети).
- Научить разрабатывать коммуникационные стратегии и оценивать эффективность проведенных мероприятий по вовлечению.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Публичное участие и вовлечение жителей в градостроительные процессы» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.О.03.04.

Пререквизиты дисциплины: Демографические вопросы развития городов. Методы пространственного анализа. Правовое регулирование в городском планировании и управлении. Геоинформационные системы (ГИС) в урбанистике. Формирование комфортной городской среды. Анализ больших данных для градостроительных решений, Управление градостроительными проектами, Устойчивое развитие и экология городской среды

Постреквизиты дисциплины: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Процесс обучения дисциплины Б1.О.03.04 «Публичное участие и вовлечение жителей в градостроительные процессы» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС 3+ и требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения постав-	УК-3.1. Разработка целей команды в соответствии с целями проекта УК-3.2. Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников. УК-3.3. Разработка и корректировка плана работы команды

	ленной цели	УК-3.4. Выбор правил командной работы как основы межличностного взаимодействия УК-3.5. Выбор способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды УК-3.6. Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией УК-3.7. Презентация результатов собственной и командной деятельности УК-3.8. Оценка эффективности работы команды УК-3.9. Выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации УК-3.10. Контроль реализации стратегического плана команды
ОПК-5	Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности	ОПК-5.1 умеет: участвовать в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований, определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации.; ОПК-5.2 знает: приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	4 семестр	всего
Общая трудоемкость	144	144
Контактная работа:	36	36
Лекции (Лек)	10	10
Практические занятия (ПР)	20	20
Лабораторные работы (Лаб)	-	-
Контактная работа в период теоретического обучения (КонтТО) (Проведение текущих консультаций и индивидуальная работа со студентами)	5	5
Промежуточная аттестация	экзамен	
Самостоятельная работа:	73	73

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	4 семестр	всего
- подготовка к практическим занятиям; - написание реферата; - электронная презентация; - работа в сети Интернет - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий)		
Форма контроля	35	35
ИТОГО:	144/4	144/4

4.2. Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Виды учебной ра- боты (в часах)			Формы текущего кон- троля успеваемости, промежуточной атте- стации
		Контактная		Самостоя- тельная рабо- та	
		Лекции	Практиче- ские занятия		
1.	Раздел 1. Теоретические основы и нормативно-правовая база	2	4	13	Дискуссия, практикумы в формате деловых игр
2.	Раздел 2. Методология и инструмен- ты вовлечения	2	4	20	Дискуссия, практикумы в формате деловых игр
3.	Раздел 3. Цифровые технологии в публичном участии	4	8	20	Дискуссия, практикумы в формате деловых игр
4.	Раздел 4. Практика и оценка эффек- тивности	2	4	20	Дискуссия, практикумы в формате деловых игр
	Форма итоговой аттестации				Собеседование по кон- трольным вопросам
	Итого:	10	20	73	

4.3. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы и нормативно-правовая база.

1.1. Эволюция подходов к участию жителей: от информирования к соучастию. Концепция «права на город» А. Лефевра.

1.2. Международные стандарты: Хартия «За право на город», принципы IAP2 (International Association for Public Participation).

1.3. Российское законодательство: Градостроительный кодекс РФ (ст. 5.1, 24, 28), ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» (№ 131-ФЗ), ФЗ «Об основах общественного контроля в РФ» (№ 212-ФЗ).

Раздел 2. Методология и инструменты вовлечения.

2.1. Классификация методов: очные (воркшопы, фокус-группы, *charrettes*), заочные (опросы, анкетирование), комбинированные.

2.2. Этапы организации публичных слушаний и общественных обсуждений: подготовка, проведение, протоколирование, учёт предложений.

2.3. Работа со стейкхолдерами: идентификация, анализ интересов, управление конфликтами.

Раздел 3. Цифровые технологии в публичном участии.

3.1. Обзор цифровых платформ для вовлечения жителей (российские и зарубежные аналоги).

3.2. Использование социальных сетей, мессенджеров и геоинформационных порталов для сбора мнений и информирования.

3.3. Анализ больших данных (*Big Data*) для понимания неформализованных потребностей жителей (анализ данных социальных сетей, мобильных операторов).

Раздел 4. Практика и оценка эффективности.

4.1. Кейс-стади: анализ успешных и неуспешных примеров вовлечения в России и за рубежом.

4.2. Разработка коммуникационной стратегии для градостроительного проекта.

4.3. Критерии оценки эффективности участия: легитимность, репрезентативность, влияние на итоговое решение.

4.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ темы дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах
1	№1. Дискуссия «Публичные слушания: имитация или диалог?»	Анализ кейсов, обсуждение проблем и перспектив формальных процедур в РФ.	4
2	№2 Разработка плана информирования	Создание плана по информированию жителей о проекте планировки территории с использованием различных каналов.	4
3	№3 Разработка сценария воркшопа	Создание сценария совместного проектного семинара (<i>charrette</i>) для жителей по благоустройству парка или двора.	8
4	№4 Анализ цифровых платформ	Сравнительный анализ функционала платформ для вовлечения жителей (например, «Активный гражданин», «Добродел»).	4
	ИТОГО		20

4.5. Лабораторные, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрены.

4.6. Примерная тематика курсовых проектов (курсовых работ)

Учебным планом не предусмотрены.

5. Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Подготовка к практическим занятиям — 16 ч.

Изучение нормативно-правовой базы — 16 ч.

Разработка раздела «Публичное участие» для условного проекта — 25 ч.

Подготовка презентации по проекту — 16 ч

Итого: 73 часа.

6. Образовательные технологии.

№ п/п	Наименование раздела/темы	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	Раздел 1. Теоретические основы и нормативно-правовая база	Лекционные занятия	с анализом кейсов (успешных и конфликтных).
		Практические занятия	Практикумы в формате деловых игр («проведение слушаний»).
		Самостоятельная работа	Проектный метод обучения (разработка коммуникационной стратегии).
2	Раздел 2. Методология и инструменты вовлечения	Лекционные занятия	с анализом кейсов (успешных и конфликтных).
		Практические занятия	Практикумы в формате деловых игр («проведение слушаний»).
		Самостоятельная работа	Проектный метод обучения (разработка коммуникационной стратегии).
3	Раздел 3. Цифровые технологии в публичном участии	Лекционные занятия	с анализом кейсов (успешных и конфликтных).
		Практические занятия	Практикумы в формате деловых игр («проведение слушаний»).
		Самостоятельная работа	Проектный метод обучения (разработка коммуникационной стратегии).
4	Раздел 4. Практика и оценка эффективности	Лекционные занятия	с анализом кейсов (успешных и конфликтных).
		Практические занятия	Практикумы в формате деловых игр («проведение слушаний»).
		Самостоятельная работа	Проектный метод обучения (разработка коммуникационной стратегии).

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения

Текущий контроль: выполнение практических заданий, защита этапов индивидуального проекта

Промежуточная аттестация: защита итогового проекта, включающего разработку полного пакета документов по организации вовлечения жителей для заданного градостроительного проекта, а также устный ответ на вопросы по теории

8. Система оценивания планируемых результатов обучения

Форма контроля	За одну работу		Всего
	Мин. баллов	Макс. баллов	
Текущий контроль:			
- <i>опрос</i>	5 баллов	10 баллов	50 баллов
- <i>участие в дискуссии на семинаре</i>	5 баллов	10 баллов	10 баллов
- <i>подготовка презентации</i>	5 баллов	10 баллов	10 баллов
- <i>самостоятельная работа</i>	5 баллов	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация: проект	10 баллов	20 баллов	20 баллов
Итого за семестр: <i>Экзамен</i>			100 баллов

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Основная литература

1. Вучик В. Транспорт в городах, удобных для жизни. — М.: Территория будущего. (Доступен в ЭБС «IPRbooks»).
2. Глазычев В.Л. Город без границ. — М.: Территория будущего. (Доступен в ЭБС «IPRbooks»).

9.2 Дополнительная литература

1. Лефевр А. ЛЗЗ Производство пространства / Пер. с фр. — М.: Streike Press, 2015. — 432 с. ISBN 978-5-906264-41-1.
2. Градостроительный кодекс Российской Федерации.
3. Материалы сайта Минстроя России о реализации Федерального проекта «Формирование комфортной городской среды».

9.3 Программное обеспечение

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» сетевая версия «проф». В составе базы: «документы СССР», «бюджетные организации», «строительство», «суды общей юрисдикции», «сахалинский выпуск», «деловые бумаги», «корреспонденция счетов», «международное право», «эксперт-приложение»

Microsoft Windows Pro 64bit OEM (бессрочная), контракт № 6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014

ABBYYFineReader 11 Professional Edition (бессрочная), (лицензия AF11-2S1P01-102/AD)

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-190513-020932-503-526), срок пользования с 2019-05-13 по 2021-04-13

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 60939880)

Microsoft Internet Security&Accel Server Standart Ed 2006 English Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 41684549)

9.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Интернет – ресурс: Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>);
2. Интернет – ресурс: <http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система «IPR BOOKS»;
3. Интернет – ресурс: Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>);
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: Доступ к научным статьям по тематике урбанистики, демографии и градостроительства. elibrary.ru
5. Strelka Mag: онлайн-журнал об урбанистике с множеством статей о соучаствующем проектировании.
6. КБ Стрелка: исследования и проекты в области городских преобразований.

10 Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- передвижными, регулируемые эргономическими партами;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- 1) Библиотечный фонд ФГБОУ ВО «СахГУ»;
- 2) Мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций;
- 3) Технологическое и компьютерное виртуальное оборудование;
- 4) Пакет прикладных обучающих программ.

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры

№ _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.
наименование

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

(Изменения и дополнения в РПД вносятся ежегодно и оформляются в данной форме. Изменения вносятся заменой отдельных листов (старый лист при этом цветным маркером перечеркивается, а новый лист с изменением степлером прикалывается к рабочей программе (хранится на кафедре), в электронной форме РПД должна быть актуализированной всегда, т.е. с внесенными изменениями.

При наличии большого количества изменений и поправок, затрудняющих понимание, возникших в связи с изменением нормативной базы ВО и другим причинам, проводится полный пересмотр РПД (т.е. выпускается новая РПД), которая проходит все стадии проверки и утверждения).

в рабочей программе (модуле) дисциплины _____ *шифр «Название дисциплины»*

по направлению подготовки (специальности) _____

на 20 _____ / 20 _____ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

- 1.1.;
1.2.;
...
1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

- 2.1.;
2.2.;
...
2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

- 3.1.;
3.2.;
...
3.9.

Составитель _____ Фамилия И.О.
(подпись, расшифровка подписи)

" _____ " _____ 20 _____ г.

Зав. кафедрой _____ Фамилия И.О.
(подпись, расшифровка подписи)